



PROFIL DE POSTE TEMPS PLEIN
PRATICIEN HOSPITALIER EN PEDOPSYCHIATRIE :
UNITE D'HOSPITALISATION SEQUENTIELLE TEMPS PLEIN DE SEMAINE
ENFANTS / CMP DE SECTEUR

↳ **poste de praticien hospitalier temps plein** comprenant la responsabilité de l'unité d'hospitalisation séquentielle temps plein de semaine enfants « La Fontaine », et des fonctions de consultant au CMP « Entre deux Rives » de Maisons-Laffitte - Houilles.

Vacance de poste publiable 1^{er} tour 2011

Unité d'hospitalisation enfants "La Fontaine"

Equipe médicale		Equipe paramédicale	
Responsable & PH →	0,60 ETP	Cadre supérieur de santé	0,10
		Cadres infirmiers	1
		Infirmiers	JOUR : 3 NUIT : 1
		Aide soignantes	JOUR : 2 NUIT : 0,8
		Educateurs Spécialisés	JOUR : 3
		Moniteur - Educateur	0
		Educateurs Jeunes Enfants	2
		Ergothérapeute	0
		Secrétaires	0,10
		Orthophonistes	0,50
		Psychomotricienne	0,20
		Assistantes sociales	0,70 (5 CMP)
		Psychologues	0,30

ACTIVITE DE L'UNITE

- Lits → 14
- Age → 6 à 11 ans
- File active 2009 : 17
- Moyenne d'âge à l'admission : 8 ans 3 mois
- Recrutement intersectoriel et pluri-départemental (78, 92, Ile de France),
- Activité d'accueil et de consultation
- Activité globale du pôle : file active 2000 patients pour 21 000 actes par an, file active hospitalière 170 pour 16 à 17 000 journées ou nuits réalisées.

INDICATIONS DE L'UNITE

- Troubles envahissants du développement, troubles autistiques, pathologies limites graves, troubles dysharmoniques et prépsychotiques, schizophrénies à début précoce.
- Contexte de défaillances familiales graves ou partielles imposant les soins résidentiels, séquentiels ou de semaine.

RESPONSABILITES DU PRATICIEN HOSPITALIER DE L'UNITE

- Fonctions hospitalières à 0,60 ETP
- Consultations préparatoires à l'hospitalisation, entretiens individuels et familiaux d'admission et de suivi en cours d'hospitalisation. Animation des réunions cliniques, organisation des médiations thérapeutiques et des soins.
- Suivis en consultations de préparation d'orientation au décours de l'hospitalisation et travail d'articulation avec les référents de secteur et ambulatoires ; articulations de réseau (M.D.P.H., A.S.E., P.J.J., Education Nationale, ...), animation du travail clinique en équipe pluridisciplinaire.

CMP « Entre deux Rives » (2 sites)

Equipe médicale		Equipe paramédicale → ↓	HOUILLES	M. LAFFITTE
Responsable & PH →	0,50 ETP	Cadre Supérieur de Santé	0,05	0,05
PH consultant →	0,40 ETP	Cadres de santé	0,10	0,10
Interne D.E.S. →	0,25 ETP	Cadre socio-éducatif	0,05	0,05
		Infirmier		0,50
		Assistante sociale	0,50	0,50
		Psychomotricien	0,50	0,50
		Orthophoniste	0,50	0,50
		Ergothérapeute	0	0
		Secrétaire	1	1
		Psychologue	1	1,30

CMP DE MAISONS-LAFFITTE - HOUILLES

- Fonctions de consultant à 0,40 ETP
- Co-animation et co-direction de l'équipe pluridisciplinaire.

LES PRISES EN CHARGE BENEFICIENT DU PLATEAU TECHNIQUE DU POLE

- Filière adolescents : unité post-aiguë adolescents 14 lits, unité soins-études extériorisés 10 lits, unité de jour adolescents 14 places, psychodrame psychanalytique individuel et de groupe, thérapie familiale, pédiatre hospitalier à temps partiel, 4 CMP : Le Vésinet, Maisons-Laffitte / Houilles, Saint-Germain en Laye.
- Filière enfance : secteur, 2 CATTP petite enfance, 14 places de jour jeunes enfants, 14 places de jour et 12 places de CLIS enfants d'âge scolaire élémentaire.
- Filière petite enfance : coordination des trajectoires de soins depuis les CMP, les deux CATTP petite enfance et l'unité Misès A au bénéfice des 5 et moins de 5 ans, et organisant les groupes de partenariat secteur-PMI sur les CMP
- Filière autisme et Troubles Envahissant du Développement (T.E.D.) : coordination des 5 CMP, les 2 CATTP, les unités de jour Misès A et Misès C, la CLIS de Croissy Sur Seine, le groupe d'évaluation / prévention précoce du CMP de Maisons-Laffitte ;
- Filière thérapie familiale : comme mode d'entrée dans les soins et parfois comme modalité prévalente ou exclusive de traitement. Trois consultations de thérapie familiale sont coordonnées aux 5 CMP et aux 7 U.F. hospitalières.

SEMINAIRES ET REUNIONS CLINIQUES DU SERVICE

- Réunions cliniques hebdomadaire sur l'unité de soins,
- Séminaire de discussions cliniques et présentations de cas une fois par mois,
- Séminaire de thérapie familiale une fois par semaine,
- EPP, groupe de pairs : une fois par mois "Clinique des pratiques, pratiques cliniques"

OBLIGATION DE GARDES

Garde de nuit, de semaine, sur la base du volontariat.

Permanence hospitalière de jour à raison d'une demie journée fixe par mois, un mercredi toute la journée une fois par an, une astreinte sur place deux samedis matins par an, suivie d'astreintes à domicile du samedi 14h au dimanche matin 9h deux fois par an, astreintes à domicile du dimanche 9h au lundi 9h deux fois par an, une astreinte de jour férié à domicile tous les 5 ans.

ORIENTATIONS DU SERVICE

Approche psycho-dynamique et multidimensionnelle du développement de l'enfant et de l'adolescent et de la famille, approche systémique, dans une perspective intégrative de la pédopsychiatrie communautaire de service public.

PIECES JOINTES EN ANNEXE

- *Organisation de la filière autisme et TED*

ORGANISATION DE LA FILIERE AUTISME ET TED

Groupe de diagnostic sur le CMP Maisons-Laffitte/Sartrouville : Observation à visée diagnostic d'enfants entre 2 et 4 ans, 4 lundis matins consécutifs par groupe 4 enfants maximum encadré par une équipe pluridisciplinaire (Psychologue, psychomotricien, orthophoniste) sous la supervision d'un pédopsychiatre. A l'issue de cette observation des grilles standardisées et préconisées dans le diagnostic des troubles envahissants du développement (CARS*, BECS*, analyse clinique). En parallèle, les parents sont rencontrés par le médecin ou une psychologue pour un entretien d'anamnèse et de cotation de la grille de la VINELAND*.

Groupe Eveil (Mises C et La Fontaine) : Groupe thérapeutique à visée de soutien de la relation à l'autre et de l'exploration du monde extérieur. Groupe mis en place 4 matinées par semaine sur un cadre identique chaque matin : organisation de la salle structurée, rituel d'entrée et de sortie médiatisé par une marionnette et une comptine, représentation du déroulement de la matinée et de ses activités par un emploi du temps visuel individualisé). Le cadre étant le même, les contenus diffèrent chaque matinée (identification des émotions, expression collage, graphisme, portage, psychomotricité, jeux de société, jeux symboliques, vocabulaire, etc.) Après chaque matinée, les comportements et relation des enfants sont retranscrits sur des grilles d'objectifs individualisés établis en fonction des bilans et réactualisés deux fois par ans.

Groupes d'expression ou de dynamisation sociale mixtes : groupes thérapeutiques accueillant des enfants présentant des TED et des enfants avec des difficultés de relation et de communication moindre. Les médiations peuvent être Musique, danse, théâtre, piscine, S.P.A (médiation animal à la relation), cocooning (relaxation et relation), poney, etc.

Tutorat : Ateliers animés par deux soignants (psychologue, orthophoniste ou pédopsychiatre) accueillant un enfant présentant des troubles importants de la relation et un enfant plus compétent dans la relation. L'objectif est soutenir les capacités relationnelles de l'enfant présentant un TED envers un autre enfant pour ensuite exporter cette aptitude au quotidien et au domicile. (Jeux utilisés : jeux de société, jeux de collaboration, jeux de récréation)

Utilisation du PECS (Picture Exchange Communication Système) : Soutien à la communication par la représentation en images des mots. Prise en charge par les orthophonistes et les soignants formés. Invitation des parents le plus souvent possible pour soutenir la communication au sein de la famille. Création d'un classeur personnalisé contenant les pictogrammes que l'enfant reconnaît et sait utiliser, classeur disponible sur le quotidien.

Visites à Domicile : en fonction de la demande parentale, analyse et soutien des difficultés rencontrés par les parents au domicile. (Compréhension de l'enfant, relation à la fratrie, autorité et cohérence, organisation quotidienne, autonomie, etc.)

DORMOY, psychologue clinicienne
Pôle enfance – pôle et secteur 78I03
Le 30 juin 2010